



QUELLES SONT LES DIFFÉRENCES ENTRE L'ANGLAIS CORE (DE BASE) ET L'ANGLAIS EESL (ENRICHIS)?

ANGLAIS CORE Programme de base

ANGLAIS EESL Programme enrichi

Profil de l'élève

- L'élève a besoin de l'enseignant et des pairs pour la gestion des stratégies et des ressources.

- Plus grande autonomie dans la gestion des stratégies et des ressources.
- Intérêt plus marqué envers l'apprentissage de la langue anglaise.

Interagir oralement en anglais

- Communication en anglais dans toutes les situations en classe, avec soutien.
- Acquérir de l'aisance à l'oral.
- Expérimentation et élargissement du vocabulaire.

- Communication avec assurance et spontanéité dans toutes les situations en classe (exposés, projets en équipe, etc.).
- Améliorer la précision du message.
- Perfectionnement du vocabulaire et apprentissage des nuances de la langue.

Réinvestir sa compréhension des textes

- Capacité d'écouter, de lire et de visionner des textes principalement en rapport avec ses expériences, ses préoccupations et ses champs d'intérêts.

- Capacité d'écouter, de lire et de visionner une grande variété de textes (romans, poèmes, etc.) portant sur des sujets de plus en plus complexes et des idées de plus en plus abstraites.

Écrire et produire des textes

- Capacité d'écrire et de produire des textes, principalement en rapport avec ses expériences, ses préoccupations et ses champs d'intérêts.
- Utilisation d'un vocabulaire courant.
- Apprentissage des notions grammaticales usuelles.

- Capacité d'écrire et de produire des textes variés portant sur des questions de plus en plus complexes et des idées de plus en plus abstraites.
- Utilisation d'un vocabulaire élargi.
- Apprentissage des notions grammaticales plus approfondies.
- Adoption d'un style personnel en écriture.

Autorégulation

- Besoin d'aide dans l'utilisation des ressources et stratégies.
- Besoin d'aide pour relever et corriger ses erreurs.

- Nécessite peu d'aide dans l'utilisation des ressources et stratégies.
- Plus grande autonomie pour relever et corriger ses erreurs.