



École secondaire
Polyvalente de L'Ancienne-Lorette

Document d'information destiné aux parents sur la nature et les moments des principales évaluations

2021-2022

4^e secondaire

Centre
de services scolaire
des Découvreurs

Québec 

Document d'information

sur la nature et les moments des principales évaluations

ainsi que sur les communications officielles et les bulletins

Bonjour chers parents,

Le monde change constamment et le système scolaire s'adapte à ces changements. Pour vous qui vous intéressez au parcours scolaire de votre enfant, ce document se veut un outil de référence, vous présentant notamment la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières. Nous vous invitons à tenir compte des informations relatives aux sessions d'évaluations puisqu'une absence non motivée à une situation d'évaluation ou à une épreuve a pour conséquence de générer un 0 % à la matière ou à la compétence concernée. Au moment opportun, des précisions vous seront communiquées concernant ces moments importants.

Vous y trouverez aussi un aperçu des apprentissages abordés en classe pour chacune des compétences, la nature des évaluations qui serviront à établir la note inscrite aux bulletins pour l'année 2021-2022, ainsi que des exemples d'activités de connaissances et de situations de compétences.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Au-delà de ces informations, c'est l'encouragement et l'intérêt que vous portez à la réussite de votre enfant qui demeurent sa meilleure source de motivation.



*Mylène Bellavance
Directrice adjointe*

TABLE DES MATIÈRES

SESSIONS D'ÉVALUATIONS	4
RÈGLES DE SANCTION DES ÉTUDES.....	5
Calendrier des bulletins du 4 ^e secondaire.....	6
PROGRAMMATION DE COURS 2021-2022.....	7
NATURE ET MOMENTS DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 2021-2022	8
GUIDE AUX PARENTS UNIVERS SOCIAL	9
ANGLAIS RÉGULIER (CORE)	10
ANGLAIS ENRICHÉ (PEI).....	11
ANGLAIS ENRICHÉ.....	12
ACTIVITÉS SPORTIVES – PLEIN AIR.....	13
ARTS PLASTIQUES.....	14
ART ET INFOGRAPHIE	15
DROIT CIVIL ET CRIMINEL	Erreur ! Signet non défini.
ÉDUCATION PHYSIQUE	16
ÉDUCATION PHYSIQUE - SOCCER.....	18
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	19
FOOTBALL	20
FRANÇAIS.....	21
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	22
HOCKEY.....	23
MATHÉMATIQUE (CST).....	24
MATHÉMATIQUE (SN).....	25
ÉDUCATION PHYSIQUE – MULTISPORTS.....	26
MUSIQUE (PIANO, GUITARE).....	27
SCIENCE ET TECHNOLOGIE (ST)	28
SCIENCE ET TECHNO. DE L'ENVIRONNEMENT (ST-STE)	29
SCIENCE ET TECHNO. DE L'ENVIRONNEMENT (STE virtuel) - 4 ^e secondaire	31
APP. TECH. ET SCIENTIFIQUES (ATS).....	32

Sessions d'évaluations

À ce jour, les dates des épreuves ministérielles ne sont pas connues. Vous recevrez les informations à ce sujet dès que possible. Cependant, veuillez noter qu'il y aura une session d'évaluations du 20 au 23 décembre 2021 inclusivement de même que du 13 au 23 juin 2022 inclusivement. Veuillez prendre note que la session d'évaluations du mois de juin pourrait être devancée selon le calendrier des épreuves ministérielles.

Traitement des absences à une épreuve de décembre ou de fin d'année

La participation à une sortie éducative, à un voyage ou à une activité sportive ou culturelle à caractère participatif ne saurait justifier une absence à une situation d'évaluation ou une épreuve de fin d'année (MEES, Centre de services scolaire ou école). Vous trouverez ci-dessous la liste des motifs pouvant justifier l'absence d'un élève à une épreuve de la session de décembre ou de fin d'année.

- *Un accident qui l'empêche de se déplacer pour faire l'évaluation.*
- *Un problème de santé suffisamment sérieux pour obtenir une recommandation écrite d'un médecin confirmant l'empêchement de faire l'évaluation.*
- *La mortalité d'un proche parent (un certificat de décès pourrait être exigé).*
- *Une convocation d'un tribunal.*
- *Une participation à un événement d'envergure provinciale, nationale ou internationale, comme une compétition sportive, une manifestation artistique, etc.*

Important : l'élève qui est absent à une évaluation ne peut justifier son absence pour des motifs de voyage ou de vacances. Si tel est le cas, la note de 0 sera attribuée pour cette évaluation.

Règles de sanction des études

Le ministre décerne le diplôme d'études secondaires (DES) à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e et 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes :

- *6 unités de français, d'enseignement de la 5^e secondaire;*
- *au moins, 4 unités d'anglais, langue seconde de la 5^e secondaire;*
- *au moins, 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;*
- *au moins, 4 unités de science de la 4^e secondaire;*
- *4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;*
- *2 unités d'arts de la 4^e secondaire;*
- *2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.*

Le DES, tel que défini, répond aux exigences générales de l'admission au CEGEP. Cependant, certains programmes d'études exigent des prérequis supplémentaires.

Pour les matières sujettes à une épreuve ministérielle, le sommaire de chaque élève peut être modifié selon la moyenne obtenue par le groupe lors de l'épreuve ministérielle (modération des notes).

Calendrier des bulletins du 4^e secondaire

Calendrier des étapes	
Étape 1	Étape 2
1 septembre 2021 au 14 janvier 2022	17 janvier 2022 au 23 juin 2022
Valeur des étapes	
Étape 1	Étape 2
40%	60%

Remise des communications officielles		
	Date	Commentaires
1 ^{re} communication	10 novembre 2021	Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
	18 novembre 2021	1 ^{re} rencontre de parents (pour tous)
Bulletin étape 1	26 janvier 2022	Bulletin disponible dans le portail Mozaïk
	27 janvier 2022	2 ^e rencontre de parents (<i>sur invitation</i>)
2 ^e communication	14 avril 2022	Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Bulletin étape 2	30 juin 2022	Comprend le résultat final de l'élève pour les compétences et les volets, le résultat disciplinaire final, la moyenne finale du groupe pour chaque matière, ainsi que les unités afférentes à ces matières. Le résultat final par compétence ou volet est calculé à partir des résultats des 2 étapes, selon leur pondération respective et des résultats des épreuves imposées par la ministre (rég. péd. art. 30.2).



PROGRAMMATION DE COURS 2021-2022

Destinées aux parents des élèves de :

4^e secondaire

Nature et moments des principales évaluations 2021-2022

Disciplines	Compétences	Épreuve MEES
Français (régulier et PEI)	Écrire (40%)	
	Lire (40%)	
	Communiquer oralement (20%)	
Anglais régulier (CORE)	Comprendre des textes lus et entendus (30%) C2	
	Écrire (30%) C3	
	Communiquer (40%) C1	
Anglais enrichi et PEI (EESL)	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	
	Écrire (30%)	
	Communiquer (40%)	
	Enrichissement PEI	
Mathématique CST	Résoudre une situation problème (30%)	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X
Mathématique SN	Résoudre une situation problème (30%)	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X
Science ST	Pratique (40%)	
	Théorie (60%)	X
Science STE	Pratique (40%)	
	Théorie (60%)	
Science ATS	Pratique (40%)	
	Théorie (60%)	X
Activités sportives (plein air)		
Arts plastiques 402		
Arts plastiques 404		
Art et infographie		
Éducation physique		
Éthique et culture religieuse		
Football		
Histoire du Québec et du Canada		X
Hockey		
Multisports		
Piano		
Compétence transversale * Communiquer de façon appropriée		

Il est à noter que pour l'année scolaire 2021-2022, toutes les compétences de toutes les disciplines doivent être évaluées à chacun des 2 bulletins, y compris la compétence transversale. Dans le tableau à gauche, toutes les compétences que vous voyez se retrouvent également de manière distincte sur les bulletins.

**GUIDE AUX PARENTS
UNIVERS SOCIAL
2021-2022**

L'univers social comprend l'enseignement de la géographie et de l'histoire. Ces matières sont enseignées à chacun des niveaux de la manière suivante :

Secondaire 1	Histoire et géographie
Secondaire 2	Histoire et géographie
Secondaire 3	Histoire du Québec et du Canada
Secondaire 4	Histoire du Québec et du Canada*
Secondaire 5	Monde contemporain et éducation financière

***Pour obtenir son diplôme, l'élève doit obligatoirement réussir cette matière.**

Ce que vous devez savoir :

- À chacun des niveaux, il y aura des **examens** qui nécessitent de l'**étude**.
- Des analyses, des travaux et la construction de cartes peuvent également faire partie de l'évaluation.
- **Étude** : l'étude de cartes, documents ou cahiers est une opération qui se fait à la maison. Elle doit se faire **RÉGULIÈREMENT**, c'est la clé de la réussite en univers social.

Ce que vous pouvez faire pour accompagner votre enfant:

- Vérifier l'agenda de votre enfant : est-ce que les devoirs, dates d'examen et dates de récupération sont inscrits ?
- Vérifier le matériel de travail de votre enfant (cahier d'exercices, documents, cahiers canada, etc.) : est-il complété, corrigé ?
- Après les examens, vérifier la note sur le portail et faire un retour* sur l'examen avec votre enfant.

***Le retour**

En plus de démontrer à votre enfant que sa réussite vous intéresse, le retour permet d'échanger sur les habitudes de travail de votre enfant.

Exemple :

Es-tu satisfait de ton résultat ? Quelles ont été tes difficultés ? Avas-tu bien étudié ?

Bonne année scolaire à tous.

Le département d'univers social.

ANGLAIS RÉGULIER (CORE) - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
Communiquer Oralement	<p>Conversations informelles en classe</p> <p>Discussions en petits groupes</p> <p>Unit 1 - On Track 4 :</p> <p><i>Fifteen minutes of Fame</i></p> <p>Discussions en petits groupes</p> <p>Unit 2 - On Track 4 :</p> <p><i>It's a mystery</i></p>	<p>Unit 6 - On Track 4 : Music to my ears</p> <p>Examen de juin de la commission scolaire</p> <p>Unit 3 - On Track 4 : The Butterfly Effect</p> <p>Conversations informelles en classe</p> <p>Discussions en petits groupes</p> <p>Projet: à déterminer</p>
Comprendre des textes lus et entendus	<p>Compréhension de lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Parts of the Paragraph</i> - <i>Plagiarism (le plagiat)</i> <p>Compréhension de vidéos dans l'unité 3 :</p> <p><i>The Butterfly Effect</i></p> <p>Tests sur le vocabulaire et la grammaire en contexte / Tests sur la compréhension de textes / Révision de temps de verbe: Simple Present, Simple Past, Simple Future, Present Prog. ... / Articles, Pronouns, etc.</p>	<p>Compréhension de lecture: textes variés dans le manuel de l'élève ou autres</p> <p>Tests sur le vocabulaire et la grammaire en contexte / Tests sur la compréhension de textes</p> <p>Grammaire: Present Perfect, modals</p> <p>Examen de juin de la commission scolaire</p>
Écrire des textes	Non évalué	<p>Travel project</p> <p>Examen de juin de la commission scolaire</p>

*Informations spécifiques: Cette planification est sujette à changements sans préavis. Donc, certains éléments peuvent être déplacés d'une étape à l'autre. L'évaluation orale se fait sur une base journalière tout au long de l'année. L'élève qui ne parle pas et/ou ne participe pas activement en classe ne passe pas à l'oral.

ANGLAIS ENRICHIS (PEI) - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
Communiquer oralement	<ul style="list-style-type: none"> - Functional language - Feedback on media visuals (PowerPoint, movies...) - Discussions on a variety of topics (introduction to slavery, plagiarism, short stories...) - Discussions on current world news - Literary terms - Revision of the paragraph structure <p>MTI-TIC: how to study, agenda, creating networks (synthèses), note-taking...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Functional language - Feedback on media visuals (PowerPoint, movies...) - Debates and/or discussions on a variety of topics - Discussions on current world news - Literary terms - Introduction to different types of texts <p>MTI-TIC: how to study, creating networks, note-taking</p> <p>June Exam : Examen de la commission scolaire</p>
Comprendre des textes lus et entendus	<ul style="list-style-type: none"> - The paragraph structure revision - Plagiarism - Introduction to «Short Stories» - The Outsiders (Roman) - Death by Scrabble (short story) <p>December exam: Short story (C2-C3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I am the Messenger(roman) - The Comparative Essay on the Phoenix and A Worn Path by Eudora Welty (analysis) - Introduction to various types of texts (autobiography, biography, opinion text, plays...) - The formal essay (dissertation) and its structure - Introduction to the comparative essay and its structure - <i>The Green Mile</i> movie - Poetry : <ul style="list-style-type: none"> o Reversal Poems o The Raven Edgar Allan (Poème) <p>June exam : Examen de la commission scolaire</p>
Écrire des textes	<p>Essay writing</p> <p>Narrative writing</p> <p>December exam: Short story (C2-C3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Expository essay -Reverse poetry (C3) <p>June Exam: Examen de la commission scolaire</p>

*Informations spécifiques : Cette planification est sujette à changements sans préavis. Donc, certains éléments peuvent être déplacés d'une étape à l'autre. L'évaluation orale se fait sur une base journalière tout au long de l'année. L'élève qui ne parle pas et/ou ne participe pas activement en classe ne passe pas à l'oral.

ANGLAIS ENRICHISSEMENT - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
Communiquer oralement	<ul style="list-style-type: none"> -Functional language -Feedback on media visuals (PowerPoint, movies...) -Discussions on a variety of topics (introduction to slavery, plagiarism, short stories...) -Discussions on current world news -Literary terms -Revision of the paragraph structure MTI-TIC: how to study, agenda, creating networks (synthèses), note-taking... 	<ul style="list-style-type: none"> -Functional language -Feedback on media visuals (PowerPoint, movies...) -Debates and/or discussions on a variety of topics -Discussions on current world news -Literary terms -Introduction to different types of texts MTI-TIC: how to study, creating networks, note-taking <p>June Exam : Examen de la commission scolaire</p>
Comprendre des textes lus et entendus	<ul style="list-style-type: none"> -The paragraph structure revision -Plagiarism -Death by Scrabble (short story) -Introduction to «Short Stories» -The Outsiders (novel) December Exam : Short story 	<ul style="list-style-type: none"> -I am the Messenger (novel) -The Comparative Essay Introduction to various types of texts (autobiography, biography, opinion text, plays...) -The formal essay and its structure -Introduction to the comparative essay and its structure -<i>The Green Mile</i> movie - Poetry : <ul style="list-style-type: none"> o Reversal Poems o The Raven Edgar Allan (Poème) <p>June exam : Examen de la commission scolaire</p>
Écrire des textes	<ul style="list-style-type: none"> Narrative writing Essay writing December Exam : Short story 	<ul style="list-style-type: none"> -Expository essay -Reverse poetry (C3) <p>June Exam: Examen de la commission scolaire</p>

ACTIVITÉS SPORTIVES - PLEIN AIR - 4^e et 5^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

		ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
Activités		<ul style="list-style-type: none"> • Spéléologie • Randonnée en montagne • Ballon Karaté tournoi • Balle-molle • Supervision d'un sport • Volley-ball • Touch football • Ballon Karaté • Jeux de ballons • Yoga 	<ul style="list-style-type: none"> • Curling 1 • Badminton • Basketball • Touch football • Soccer • Kayak • Activités aquatiques • Capsules plein air • Ski de fond • Patin/Hockey • Raquette
	Compétences	<p>C1-1 Analyser la situation selon les exigences du contexte</p> <p>C1-2 Exécuter des actions motrices selon diverses contraintes de l'environnement physique</p> <p>SAVOIRS : Règles liées aux activités</p> <p>SAVOIR-ÊTRE - Esprit sportif - Maîtrise de soi</p> <p>C2-1 Coopérer à l'élaboration d'un plan d'action</p> <p>C2-2 Participer à l'exécution d'un plan d'action</p> <p>SAVOIR-ÊTRE <i>Acceptation des différences - Aide et entraide - Esprit sportif - Établissement de règles de coopération - Gestion des conflits - Respect des règles de l'activité</i></p>	<p>C1-1 Analyser la situation selon les exigences du contexte</p> <p>C1-2 Exécuter des actions motrices selon diverses contraintes de l'environnement physique</p> <p>SAVOIRS : Règles liées aux activités</p> <p>SAVOIR-ÊTRE - Esprit sportif - Maîtrise de soi</p> <p>C2-1 Coopérer à l'élaboration d'un plan d'action</p> <p>C2-2 Participer à l'exécution d'un plan d'action</p> <p>SAVOIR-ÊTRE <i>Acceptation des différences - Aide et entraide - Esprit sportif - Établissement de règles de coopération - Gestion des conflits - Respect des règles de l'activité</i></p>
Évaluation	Critère	<p>15%--- Rigueur---- Assiduité, matériel adéquat, éthique</p> <p>15%--- Respect ---- Esprit sportif, coopération, comportement</p> <p>15%--- Engagement --- participation, contribution</p> <p>15%--- Dépassement --- Efforts, travail, objectifs</p> <p>20% --- Réalisation des sorties --- RRED</p>	<p>15%--- Rigueur---- Assiduité, matériel adéquat, éthique</p> <p>15%--- Respect ---- Esprit sportif, coopération, comportement</p> <p>15%--- Engagement --- participation, contribution</p> <p>15%--- Dépassement --- Efforts, travail, objectifs</p> <p>20%--- Réalisation des sorties --- RRED</p>
	Technique	<p>10% --- Gestion de la période libre - -Évaluations de l'attitude, l'effort, la participation et du leadership</p> <p>10% --- Rôles et stratégie - Évaluation physique et technique en situation réelle</p>	<p>20%--- Évaluation de la prise en charge d'un tournoi sur 4 périodes</p>

ARTS PLASTIQUES - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
<p>Comparer de différentes façons d'organiser les éléments dans l'espace bidimensionnel.</p> <p>L'élève exécute les gestes transformateurs adéquats selon les matériaux utilisés</p> <p>Utilise le langage plastique approprié pour parler de ses créations</p> <p>Différencier le volume réel du volume suggéré.</p> <p>Décrire les caractéristiques de différents types de lignes.</p> <p>Appliquer un pigment coloré, en aplat, à la tache ou au trait.</p>	<p>Comparer les fonctions des motifs décoratifs et des motifs symboliques.</p> <p>Représente les éléments dans l'espace avec les différentes sortes de perspectives</p> <p>L'élève pose un regard critique sur ses créations ainsi que sur des œuvres du patrimoine artistique et des images médiatiques</p> <p>L'élève peut associer et équilibrer des volumes dans une création tridimensionnelle.</p> <p>L'élève associe les différentes techniques aux médiums proposés.</p> <p>L'élève a recours à l'observation pour développer et enrichir sa perception des êtres et des choses.</p>
<p>Justifier son point de vue à partir de l'information recueillie du contenu de l'image, du sens perçu et des critères d'appréciation ciblés.</p> <p>Utiliser le vocabulaire disciplinaire selon la terminologie dans chacun des programmes.</p>	<p>Porter un jugement d'ordre critique ou esthétique.</p> <p>Justifier son point de vue à partir de l'information recueillie.</p>

ART ET INFOGRAPHIE - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
Créer des images personnelles et médiatiques	<ul style="list-style-type: none">• Acquisition des outils de base du logiciel Photopea :<ul style="list-style-type: none">➤ Photoshop CC➤ La retouche photos➤ Pratique des logiciels• Notions artistiques	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les notions d'animation• Pratique des logiciels• Notions artistiques
Apprécier des images	<ul style="list-style-type: none">• Porter un jugement d'ordre critique ou esthétique• Justifier son point de vue à partir de l'information recueillie	<ul style="list-style-type: none">• Interpréter le sens de l'œuvre ou de la réalisation• Faire des liens entre les éléments observés

ÉDUCATION PHYSIQUE - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1

Activité

- Course (C3)
- Entraînement à la course (C3)
- Salle d'entraînement
- Volleyball

Compétences

- Pratique en contexte scolaire différents types d'activités physiques d'intensité modérée à élever d'une durée de 20 à 30 minutes.
- Évalue sa démarche, ses plans, ses résultats.
- Analyse les effets de certaines habitudes de vie sur sa santé et son bien-être.
- Élabore en coopération des plans d'action selon les capacités des pairs et les contraintes de l'activité.
- Applique les principes d'action planifiés.
- Joue le rôle prévu aux plans d'action.
- Exécute un enchaînement d'actions physiques planifiées.
- Évalue la démarche et ses résultats.
- Dégage les apprentissages réalisés.

ÉTAPE 2

Activité

- Ultimate Frisbee
- Sports collectifs
- Baseball
- Activités extérieures
- Badminton
- Sport Mixtes

Compétences

- Applique les principes d'actions planifiés.
- Applique des principes de communication.
- Ajuste au besoin les actions motrices.
- Exécute un enchaînement d'actions motrices selon les techniques appropriées.
- Évalue la démarche et ses résultats.
- Élabore en coopération des plans d'action selon les capacités des pairs et les contraintes de l'activité.
- Applique les principes d'action planifiés.
- Joue le rôle prévu aux plans d'action.
- Exécute un enchaînement d'actions physiques planifiées.
- Dégage les apprentissages réalisés.

<p><u>Critères d'évaluation</u></p> <p>Module course:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Participation, attitude, comportement, effort (PACE) 60% 2- Examen de course (40%) <p>Module entraînement :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Applique son programme d'entraînement 20% 2- Examen théorique principe d'entraînement 10% 3- Pace 60% 4- Applique les critères de réussite dans son geste technique 10% <p>Module de volleyball:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Applique les principes d'action planifié en situation de partie (20%) 2- Applique les différents gestes techniques dans ses actions 3- Pace 	<p><u>Critères d'évaluation</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Technique individuelle en sport collectif 20% 2- Marquage et démarquage en sport collectif 10% 3- Technique de jeu en badminton 20% 4- Principe de communication 10% 5- PACE
---	---

ÉDUCATION PHYSIQUE - SOCCER - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	
<ul style="list-style-type: none"> • Soccer extérieur • Futsal 	<ul style="list-style-type: none"> • Futsal • Soccer extérieur 	
<p>Compétence 1(C1) : Agir dans divers contextes d'activité physique, Compétence 2(C2) : Interagir dans divers contextes d'activité physique, Compétence 3(C3) : Adopter un mode de vie sain et actif. Les trois compétences seront évaluées tout au long de l'année.</p>		
<p>C1- Exécution d'une variété d'action de locomotion, de non-locomotion et de manipulation dans des contextes variés</p>	<p>C2- Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé. C2- Manifestation d'un esprit sportif.</p>	<p>C3- Réalisation d'une activité physique d'intensité modérée à élevée d'une durée minimale de 15 à 40 minutes. C3- Amélioration d'au moins une habitude de vie.</p>

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
<p>Analyser des problématiques éthiques afin de cerner des repères pour évaluer différentes options :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cahier d'exercices - analyse de films - discussion de groupe 	<p>Analyser un enjeu, en expliquer les tensions ou conflits de valeurs pour en présenter un compromis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cahier d'exercices (chapitre 10) - réalisation d'un court-métrage (movie maker) - discussion de groupe <p>Trouver et exploiter l'information sur diverses expressions du religieux et prise en compte appropriée à la diversité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cahier d'exercices - exposé oral - discussion de groupe
<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue. - Comprendre le phénomène religieux et pratiquer le dialogue. 	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue. - Comprendre le phénomène religieux et pratiquer le dialogue.
	<p>Expliquer la signification et la fonction d'une expression du religieux dans la vie des individus et des groupes</p> <ul style="list-style-type: none"> - cahier d'exercices - examen de connaissances (50%) - discussion de groupe <p>Compétence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le phénomène religieux et pratiquer le dialogue. - Tests hors session : analyse d'enjeux éthiques en lien avec une problématique religieuse.

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1

Activités :

- Entraînements de football.
- Rencontres théoriques.
- Séances vidéo.

Compétence 1 :

1. Techniques de base pour chacune des positions.
2. Techniques de base pour les spécialistes.
3. Opposition un contre un.

Compétence 2 :

1. Apprentissage des stratégies offensives, défensives et des unités spéciales.
2. Opposition offensive / défensive.
3. Simulation de partie.

Compétence 3 :

1. Entraînements cardio-vasculaire.
2. Promotion de l'effort et de l'éthique de travail.

Évaluations :

- Auto-évaluation.
- Observation lors des pratiques.
- Observation lors des parties.
- Évaluation sur séquence vidéo.

Bilan de saison (novembre)

ÉTAPE 2

Activités :

- Entraînements de football.
- Rencontres théoriques.
- Séances vidéo.
- Entraînements de préparation physique.

Compétence 1 :

1. Technique d'entraînement.
2. Techniques de base pour chacune des positions.
3. Techniques de base pour les spécialistes.
4. Opposition un contre un.

Compétence 2 :

1. Parties de touch football.
2. Organisation du tournoi de touch football.

Compétence 3 :

1. Entraînements cardio-vasculaire.
2. Promotion de l'effort et de l'éthique de travail.

Évaluations :

- Auto-évaluation.
- Observation lors des pratiques.
- Observation lors des parties.
- Évaluation sur séquence vidéo.

Sélection pour la prochaine saison (mai)

FRANÇAIS - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
Lire	<p>Lecture de la nouvelle littéraire</p> <p>Cohérence textuelle</p> <p>Initiation à la dissertation (analyse littéraire)</p> <p>Lecture et analyse de romans, de nouvelles littéraires ou une œuvre dramatique</p>	<p>Introduction au discours argumentatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - étude des séquences textuelles (descriptives, explicatives, etc.) - point de vue de l'auteur - thèse, arguments, stratégie argumentative - lecture et analyse de textes d'opinion - lecture et analyse de romans
Écrire	<p>Homophones</p> <p>Donneurs et receveurs d'accord</p> <p>Ponctuation</p> <p>Système des temps verbaux</p> <p>Cohérence textuelle</p> <p>Écriture d'une nouvelle littéraire</p> <p>Écriture de paragraphes fermés</p>	<p>Écriture du texte argumentatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - la démonstration (explication argumentative) - révision grammaticale <p>Étude d'œuvres publicitaires</p>
Communiquer	<p>Étude du langage cinématographique</p>	<p>Étude d'extraits d'œuvres dramatiques</p> <p>Étude d'œuvres publicitaires</p>

HISTOIRE DU QUEBEC ET DU CANADA (1840 à aujourd'hui)- 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1

- L'Acte d'Union.
- La fédération canadienne.
- De l'ère libérale à la Première Guerre mondiale.

LA DOCUMENTATION DE CHAQUE DOSSIER À L'ÉTUDE DANS LE CLASSROOM DE VOTRE ENFANT. VOUS Y TROUVEREZ DES VIDÉOS, LIGNES DE TEMPS, NOTES DE COURS, EXERCICES ET LEURS CORRIGÉS AINSI QUE TOUS LES COURS À DISTANCE EN CAPSULES VIDÉOS.

Évaluations

- Analyse de documents.
- Textes argumentatifs et descriptifs, rigueur du raisonnement.
- Questions à réponses courtes (opérations intellectuelles).
- C1 : caractériser une réalité sociale.
- C2 : interpréter une réalité sociale.

VOIR LES DÉTAILS SUR LE CLASSROOM DE VOTRE ENFANT AVANT CHAQUE EXAMEN.

ÉTAPE 2

- Des Années folles à la Grande Dépression.
- La Seconde Guerre mondiale.
- De l'après-guerre à la Révolution tranquille.
- La Révolution tranquille et ses effets.
- Le Québec des années 70.
- Le Québec à l'heure des choix.
- Les enjeux actuels du Québec.

LA DOCUMENTATION DE CHAQUE DOSSIER À L'ÉTUDE DANS LE CLASSROOM DE VOTRE ENFANT. VOUS Y TROUVEREZ DES VIDÉOS, LIGNES DE TEMPS, NOTES DE COURS, EXERCICES ET LEURS CORRIGÉS AINSI QUE TOUS LES COURS À DISTANCE EN CAPSULES VIDÉOS.

Évaluations

- Analyse de documents.
- Textes argumentatifs et descriptifs, rigueur du raisonnement.
- Questions à réponses courtes (opérations intellectuelles).
- C1 : caractériser une réalité sociale.
- C2 : interpréter une réalité sociale.

VOIR LES DÉTAILS SUR LE CLASSROOM DE VOTRE ENFANT AVANT CHAQUE EXAMEN.

HOCKEY - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1

Activités :

- Entraînements de hockey sur glace.
- Entraînements hors-glace spécifique au hockey.

Compétence 1 :

- Techniques de patin (ensemble des éléments reliés à cet aspect).
- Techniques de maniement de rondelle, de tirs et de passes (coup droit et revers).
- OPPOSITION UN CONTRE UN.

Compétence 2 :

- Apprentissage des tactiques offensives et défensives.
- Opposition offensive / défensive.
- Apprentissage de stratégies offensives impliquant plus de deux joueurs.

Compétence 3 :

- Entraînements cardio-vasculaire.
- Promotion de l'effort et de l'éthique de travail.

Évaluations :

- Auto-évaluation.
- Observation lors des pratiques.
- Observation lors des parties.
- Évaluation sur séquence vidéo.

Séances d'évaluation

ÉTAPE 2

Activités :

- Entraînements de hockey sur glace.
- Entraînements hors-glace spécifique au hockey.

Compétence 1 :

- Techniques de patin (ensemble des éléments reliés à cet aspect).
- Techniques de maniement de rondelle, de tirs et de passes (coup droit et revers).
- OPPOSITION UN CONTRE UN.

Compétence 2 :

- Apprentissage des tactiques offensives et défensives.
- Opposition offensive / défensive.
- Apprentissage de stratégies offensives impliquant plus de deux joueurs.

Compétence 3 :

- Entraînements cardio-vasculaire.
- Promotion de l'effort et de l'éthique de travail.
- Formation arbitre en secondaire 4 et entraîneurs en secondaire 5.

Évaluations :

- Auto-évaluation.
- Observation lors des pratiques.
- Observation lors des parties.
- Évaluation sur séquence vidéo.
- Séances d'évaluation.

Examen écrit pour la formation d'arbitre et d'entraîneur

MATHÉMATIQUE (CST) - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
Résoudre une situation-problème	<ul style="list-style-type: none">• Familles de fonctions.• Les rapports trigonométriques• La loi des sinus• La formule de Héron	<ul style="list-style-type: none">• La géométrie analytique.
Utiliser un raisonnement mathématique	<ul style="list-style-type: none">• Familles de fonctions.• Les rapports trigonométriques et la loi des sinus.• La formule de Héron.	<ul style="list-style-type: none">• Similitude et isométrie de triangles.• La mesure et la géométrie analytique.• Les mesures de dispersion et de position.• La corrélation linéaire.
Communiquer	<ul style="list-style-type: none">• Règles et conventions propres aux mathématiques• Registre de représentations sémiotiques• Terminologie	

*Informations spécifiques: Cette planification est sujette à changements sans préavis. Donc, certains éléments peuvent être déplacés d'une étape à l'autre.

MATHÉMATIQUE (SN) - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
Résoudre une situation-problème	<ul style="list-style-type: none"> • Rapports trigonométriques <ul style="list-style-type: none"> ○ Loi des sinus ○ Loi d'Héron ○ Loi des cosinus • Géométrie analytique • Corrélation linéaire (PEI) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonction partie entière • Examen sur l'ensemble des contenus
Utiliser un raisonnement mathématique	<ul style="list-style-type: none"> • Rapports trigonométriques • Loi des sinus • Loi d'Héron • Loi des cosinus • Géométrie analytique • Corrélation et introduction aux fonctions 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonction partie entière • Factorisation • Fonction quadratique • Inéquations 1^{er} et 2^e degré • Similitude et isométrie de triangle • Relations métriques • Démonstration géométrique
Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Règles et conventions propre au langage mathématique • Registre de représentation • Terminologie 	

*Informations spécifiques: Cette planification est sujette à changements sans préavis. Donc, certains éléments peuvent être déplacés d'une étape à l'autre.

ÉDUCATION PHYSIQUE - MULTISPORTS - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1 (50%)

- Crosse
- Insanity
- Tournoi de jeu de ballon.
- Badminton
- Basket-ball

ÉTAPE 2 (50%)

- Volley-ball
- Ultimate
- Baseball
- Sports extérieurs
- Triple jeu

Compétence 1(C1) : Agir dans divers contextes d'activité physique, **Compétence 2(C2)** : Interagir dans divers contextes d'activité physique, **Compétence 3(C3)** : Adopter un mode de vie sain et actif. Les trois compétences seront évaluées tout au long de l'année.

MUSIQUE (PIANO, GUITARE) - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
<p>Différencier des figures de notes et de silences.</p> <p>Différencier des hauteurs de notes.</p> <p>Différencier des éléments de techniques instrumentales.</p> <p>Relever les caractéristiques de certaines nuances et tempi.</p>	<p>Relever des éléments d'organisation rythmique, mélodique et harmonique.</p> <p>Différencier des formes musicales.</p> <p>Dégager des qualités du son et d'articulation.</p>
<p>Différencier des œuvres, des auteurs et des périodes.</p>	<p>Identifier et décrire différents procédés de composition et des éléments de structure.</p>

SCIENCE ET TECHNOLOGIE (ST) - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
Pratique	<ul style="list-style-type: none">• Examen de laboratoire sur le chapitre 2• Fabrication et analyse de la crécelle	<ul style="list-style-type: none">• Fabrication et analyse d'un haut-parleur• Examen de laboratoire sur le chapitre 5
Théorie	<ul style="list-style-type: none">• Chapitre 1: L'atome et les éléments• Chapitre 2: Les molécules et les solutions• Chapitre 3: L'énergie et ses manifestations• Chapitre 4: Les transformations de la matière• Chapitre 12: La fabrication des objets techniques• Chapitre 13: L'ingénierie mécanique	<ul style="list-style-type: none">• Chapitre 5: L'électricité et le magnétisme• Chapitre 6: La lithosphère et l'hydrosphère• Chapitre 7: L'atmosphère et l'espace• Chapitre 8: La biosphère• Chapitre 9: Les populations et les communautés• Chapitre 10: Les écosystèmes• Chapitre 14: L'ingénierie électrique

SCIENCE ET TECHNO. DE L'ENVIRONNEMENT (ST-STE) - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
<p>Chapitre 6** : La lithosphère et l'hydrosphère</p> <p>Les minéraux et les minerais, les sols, les ressources énergétiques de la lithosphère et la pollution et la dégradation de la lithosphère. Les eaux douces et les eaux salées, les ressources énergétiques de l'hydrosphère, la pollution et la dégradation de l'hydrosphère et la contamination et l'eutrophisation.</p> <p>Évaluations théoriques et pratiques</p> <p>Chapitre 10 : Les écosystèmes</p> <p>Les interactions, la dynamique, les perturbations, les contaminants et la dépollution.</p> <p>Évaluations théoriques</p> <p>Chapitre 11 : La génétique</p> <p>L'ADN et les gènes, les protéines et leur synthèse, l'hérédité et le clonage.</p> <p>Évaluation théorique</p> <p>Chapitre 12 : La fabrication des objets techniques</p> <p>Les contraintes, les propriétés des matériaux, les catégories de matériaux, les projections, le dessin de fabrication et la fabrication d'objets.</p> <p>Évaluations théoriques et pratiques</p> <p>Chapitre 5 : L'électricité et le magnétisme</p> <p>Les charges électriques et l'électricité statique, la loi de Coulomb, le magnétisme et l'électromagnétisme. Puissance et énergie électrique, les circuits électriques et la loi d'Ohm, lois de Kirchhoff.</p>	<p>Chapitre 14 : L'ingénierie électrique</p> <p>L'électricité et les circuits électriques, les fonctions d'alimentation, de conduction, d'isolation et de protection, les fonctions de commande (types d'interrupteurs) et la fonction de transformation d'énergie.</p> <p>Évaluations théoriques et pratiques</p> <p>Chapitre 13 : L'ingénierie mécanique</p> <p>Les liaisons dans les objets techniques, degré de liberté d'une pièce, adhérence et frottement, la fonction de guidage, les systèmes de transmission du mouvement, les changements de vitesse dans les systèmes de transmission du mouvement et les systèmes de transformation du mouvement.</p> <p>Évaluations théoriques et pratiques</p> <p>Chapitre 1 : L'atome et les éléments</p> <p>L'atome et les modèles atomiques, le tableau périodique, périodicité des propriétés, masse atomique relative, isotopes, notion de mole, nombre d'Avogadro, la représentation des atomes</p> <p>Évaluations théoriques et pratiques</p> <p>Chapitre 2 : Les molécules et les solutions</p> <p>Les molécules et les ions (ions simples et polyatomiques), règles de nomenclature et d'écriture, la solubilité et la concentration, la conductibilité électrique et le pH, dissociation électrolytique et la force des électrolytes.</p> <p>Évaluations théoriques et pratiques</p> <p>Chapitre 3 : L'énergie et ses manifestations</p>

<p>Évaluations théoriques et pratiques</p> <p>(*) <i>Des modifications à cette planification peuvent être apportées au cours de l'année scolaire.</i></p> <p>(**) <i>La numérotation des chapitres correspond à celle du manuel et du cahier de savoirs et d'activités OBSERVATOIRE, ERPI.</i></p>	<p>Loi de la conservation de l'énergie, le rendement énergétique, chaleur et température, capacité thermique massique, relation entre l'énergie cinétique, potentielle et mécanique, masse et poids, force efficace, relation entre le travail et l'énergie.</p> <p>Évaluations théoriques et pratiques</p> <p>Chapitre 4 : Les transformations de la matière</p> <p>Le balancement d'équations, loi de la conservation de la masse et stœchiométrie, réactions endothermique et exothermiques, réaction de neutralisation acidobasique, combustion, photosynthèse et respiration, radioactivité, stabilité nucléaire, fission et fusion.</p> <p>Évaluations théoriques et pratiques</p> <p>Chapitre 7 : L'atmosphère et l'espace</p> <p>La circulation atmosphérique, l'effet de serre et la contamination de l'atmosphère, les ressources énergétiques de l'atmosphère, l'émission d'énergie par le Soleil, le système Terre-Lune, les marées et le cycle du carbone.</p> <p>Évaluation théorique</p>
--	---

SCIENCE ET TECHNO. DE L'ENVIRONNEMENT (STE virtuel) - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
Pratique	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoire sur la mole • Laboratoire sur la dilution et les concentrations • Laboratoire sur la stoechiométrie • Laboratoire sur les réactions endothermiques et exothermiques • Examen de laboratoire sur la mole et les concentrations 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoire sur l'énergie thermique • Laboratoire sur la masse et le poids • Laboratoire sur la force efficace • Laboratoire sur les lois de Kirchhoff • Laboratoire sur le champ magnétique d'un solénoïde • Laboratoire de génétique • Laboratoire sur la capacité tampon • Examen de laboratoire sur l'électricité et le magnétisme
Théorie	<p>Module 1 : L'atome et ses éléments</p> <p>Module 2 : Les molécules et les solutions</p> <p>Module 3 : Les transformations de la matière</p>	<p>Module 4 : Les transformations de l'énergie</p> <p>Module 5 : L'électricité, le magnétisme et l'ingénierie électrique</p> <p>Module 6 : La technologie</p> <p>Module 7 : La génétique</p> <p>Module 8 : Les caractéristiques de la Terre</p> <p>Module 9 : L'écotoxicologie</p>

APP. TECH. ET SCIENTIFIQUES (ATS) - 4^e secondaire

PLANIFICATION DES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
Pratique	<p>Chapitre 3 : L'énergie et ses manifestations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conception d'un avion et analyse technologique <p>Chapitre 5 : L'électricité et le magnétisme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabrication d'une lampe de poche et analyse technologique - Examen de laboratoire 	<p>Chapitre 12 : La fabrication des objets techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabrication et analyse de la crécelle <p>Chapitre 5 : Suite électricité et magnétisme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabrication et analyse d'un haut-parleur <p>Chapitre 14 : L'ingénierie électrique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conception et analyse d'une centrale électrique
Théorie	<p>Chapitre 4 : Les transformations chimiques</p> <p>Chapitre 5 : L'électricité et le magnétisme</p> <p>Chapitre 12 : La fabrication des objets techniques</p>	<p>Chapitre 5 : Suite électricité et magnétisme</p> <p>Chapitre 6 : La lithosphère et l'hydrosphère</p> <p>Chapitre 7 : L'atmosphère et l'espace</p> <p>Chapitre 13 : L'ingénierie mécanique</p> <p>Chapitre 14 : L'ingénierie électrique</p>