

Soirée d'inscription à la PAL

Année scolaire 2023-2024



Déroulement de la rencontre

1- Informations sur l'admission à la PAL

2- Informations sur les choix de cours



La présentation est disponible sur le site web de la PAL

1. Cliquez sur le menu en haut à droite :



2. L'école

3. Admission et inscription

4. Pour ceux et celles qui ne fréquentent pas un de nos établissements...

Pour les élèves qui :

habitent le territoire du Centre de services scolaire des Découvreurs (CSSDD);

et

fréquentent actuellement une école de notre CSS;

il n'est pas nécessaire d'assister à cette rencontre, vous avez reçu un courriel vous indiquant de faire le choix de l'école sur le site portailparents.com et les choix de cours se feront en ligne.

Élèves qui ne fréquentent pas une école de notre territoire actuellement

* Notez qu'il n'y a pas de transport prévu si vous n'habitez pas le territoire du Centre de services scolaire des Découvreurs.

Ordre de priorité [POLITIQUE RELATIVE À L'ADMISSION, À L'INSCRIPTION \(csdecou.qc.ca\)](https://csdecou.qc.ca)

Hors CSSDD :

Le lieu de résidence en dehors du territoire du CSSDD. Si plus d'une inscription doit être refusée, les refus se font selon l'ordre suivant:

- a) La plus courte durée de fréquentation de l'élève;
- b) À fréquentation égale, le lieu de résidence le plus loin en utilisant l'application Google Map en mode piéton;
- c) En cas d'égalité, la demande la plus tardive.

* Le choix de cours est un élément à considérer.

Documents à compléter

1. Demande d'admission (**importance de la signature**)
2. Fiche santé (**importance de la signature**)
3. Autorisation à transmettre des informations (**signature de l'élève de 14 ans et plus**)

*Importance de nous transférer, dès maintenant, dossier d'aide particulière (les plans d'intervention et rapports diagnostiques).

4. Formulaire de [CHOIX D'ÉCOLE À L'EXTÉRIEUR DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE](#) à compléter en ligne. Vous recevrez un accusé de réception.

Dossier d'aide particulière (rapports diagnostiques et plan d'intervention)

Important de nous remettre les rapports diagnostiques et les plans d'intervention de votre enfant.

Si une évaluation a été réalisée au privé, elle nous ne sera pas transférée par l'école d'origine. C'est la responsabilité du parent de nous la transférer.

En juin, veuillez téléphoner à l'école actuelle de votre enfant pour demander un transfert du dossier d'aide particulière afin que votre enfant puisse avoir les services auxquels il a le droit dès le début de l'année scolaire.

Feuille de choix de cours 1ère secondaire



École secondaire
Polyvalente de L'Ancienne-Lorette

Nom : _____

Date de naissance : _____

Téléphone : _____

CHOIX DE COURS 2022-2023
POUR LES ÉLÈVES DU PRIMAIRE QUI PASSERONT AU SECONDAIRE

MERCI DE COMPLÉTER CE FORMULAIRE AU STYLO NOIR OU BLEU

Choix d'anglais

BLOC A	COURS OBLIGATOIRES	30 périodes
Matières		Nombre de périodes/cycle
(Indiquez votre choix) Anglais CORE (régulier) <input type="checkbox"/> OU Anglais EESL (enrichi) <input type="checkbox"/> (Obligatoire pour le PEI et pour la concentration anglais enrichi)		4
J'ai suivi le programme d'anglais intensif en 6 ^e année : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>		
École primaire : _____		

Tous les élèves doivent faire le choix d'un cours d'anglais

Vous devrez indiquer le type de cours d'anglais choisi (anglais régulier-CORE ou enrichi-EESL).

Un élève ayant réussi l'anglais intensif au primaire est automatiquement accepté en anglais enrichi, mais l'élève peut aussi choisir l'anglais régulier s'il le préfère.



QUELLES SONT LES DIFFÉRENCES ENTRE L'ANGLAIS CORE (DE BASE) ET L'ANGLAIS EESL (ENRICHİ)?

	ANGLAIS CORE Programme de base	ANGLAIS EESL Programme enrichi
Profil de l'élève	<ul style="list-style-type: none">➤ L'élève a besoin de l'enseignant et des pairs pour la gestion des stratégies et des ressources.	<ul style="list-style-type: none">➤ Plus grande autonomie dans la gestion des stratégies et des ressources.➤ Intérêt plus marqué envers l'apprentissage de la langue anglaise.
Interagir oralement en anglais	<ul style="list-style-type: none">➤ Communication en anglais dans toutes les situations en classe, avec soutien.➤ Acquérir de l'aisance à l'oral.➤ Expérimentation et élargissement du vocabulaire.	<ul style="list-style-type: none">➤ Communication avec assurance et spontanéité dans toutes les situations en classe (exposés, projets en équipe, etc.).➤ Améliorer la précision du message.➤ Perfectionnement du vocabulaire et apprentissage des nuances de la langue.
Réinvestir sa compréhension des textes	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacité d'écouter, de lire et de visionner des textes principalement en rapport avec ses expériences, ses préoccupations et ses champs d'intérêts.	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacité d'écouter, de lire et de visionner une grande variété de textes (romans, poèmes, etc.) portant sur des sujets de plus en plus complexes et des idées de plus en plus abstraites.
Écrire et produire des textes	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacité d'écrire et de produire des textes, principalement en rapport avec ses expériences, ses préoccupations et ses champs d'intérêts.➤ Utilisation d'un vocabulaire courant.➤ Apprentissage des notions grammaticales usuelles.	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacité d'écrire et de produire des textes variés portant sur des questions de plus en plus complexes et des idées de plus en plus abstraites.➤ Utilisation d'un vocabulaire élargi.➤ Apprentissage des notions grammaticales plus approfondies.➤ Adoption d'un style personnel en écriture.
Autorégulation	<ul style="list-style-type: none">➤ Besoin d'aide dans l'utilisation des ressources et stratégies.➤ Besoin d'aide pour relever et corriger ses erreurs.	<ul style="list-style-type: none">➤ Nécessite peu d'aide dans l'utilisation des ressources et stratégies.➤ Plus grande autonomie pour relever et corriger ses erreurs.

Suite des cours obligatoires 1^{re} secondaire

Mathématique	6
Français	6
Géographie	3
Histoire et éducation à la citoyenneté	3
Science et technologie	4
Éthique et culture religieuse	2
Éducation physique	2

BLOC B

INDIQUEZ DEUX CHOIX DANS LES CASES CI-DESSOUS.
ÉCRIVEZ (1) POUR LE 1^{ER} CHOIX ET (2) POUR LE 2^E CHOIX.

*Il est possible que nous ne puissions pas vous offrir votre premier choix.

<input type="checkbox"/>	Concentration arts plastiques		Enrichissement en arts plastiques Arts plastiques	4 périodes 2 périodes
<input type="checkbox"/>	Concentration musique		Enrichissement en musique Musique	4 périodes 2 périodes
<input type="checkbox"/>	Programme de l'éducation intermédiaire de l'IB (PEI)		Art dramatique Enrichissement en anglais	4 périodes 2 périodes
<input type="checkbox"/>	Concentration multisports	4 périodes	Veillez cocher votre préférence Arts plastiques <input type="checkbox"/> ou Musique <input type="checkbox"/> 2 périodes *Selon l'option choisie, la forme d'art peut être imposée.	
<input type="checkbox"/>	Concentration hockey	4 périodes		
<input type="checkbox"/>	Concentration football	4 périodes		
<input type="checkbox"/>	Concentration anglais enrichi	4 périodes		

Aperçu des frais d'inscription pour les concentrations (excluant les frais réguliers) Année scolaire 2022-2023

Ces frais seront revus à la hausse pour l'année 2023-2024

Concentration	Niveau	Frais
Arts plastiques	Tous	0\$
Musique	Tous	0\$
PEI		355\$
Multisports et plein-air	1 et 2 ^e sec.	170\$
Multisports et plein-air	3 ^e sec.	260\$
Multisports et plein-air	4 ^e et 5 ^e sec.	360\$
Hockey	Tous	1 750\$
Hockey LHPS	Tous	4 070
Football	Tous	570\$
Anglais enrichi	Tous	0\$

Signature du répondant(e) : _____

Date : _____

RÉSERVÉ À L'ADMINISTRATION DE LA POLYVALENTE DE L'ANCIENNE-LORETTE

Signature de la direction : _____

Date : _____

Signature du (de la) professionnelle : _____

Le choix de cours sera validé par un(e) conseiller (ère) d'orientation, vous serez contactés seulement s'il y a des modifications à apporter.

Remettre le formulaire à la table d'accueil avec les autres documents demandés.

Les étapes à venir...

- La demande d'admission sera étudiée seulement si le dossier est complet. Veuillez nous fournir les documents manquants rapidement.
- Selon la politique d'admission de notre Centre de services scolaire, nous devons vous remettre une confirmation d'acceptation au plus tard dans la 3^e semaine d'août (*déménagements*). Par contre, les élèves refusés auront l'information plus rapidement.
- Les confirmations d'acceptation ou de refus seront envoyées par courriel.