



École secondaire
Polyvalente de L'Ancienne-Lorette

INFO-PARENTS

SEPTEMBRE 2025



Chers parents,

Octobre approche à grand pas et l'année scolaire est déjà bien entamée ! Nous souhaitons partager avec vous les événements récents et à venir, ainsi que des informations importantes pour soutenir la réussite de vos enfants. Votre engagement est précieux, et ensemble, nous pouvons créer un environnement scolaire épanouissant, bienveillant et respectueux. Votre soutien est indispensable dans cette démarche, et nous vous remercions de faire partie de notre communauté. Bonne lecture !

“

Mot de la direction adjointe – Secteur de l'adaptation scolaire

*Chers parents,
Je me présente : je m'appelle Patricia Cantin directrice adjointe responsable du secteur de l'adaptation scolaire. Depuis plus de 30 ans, j'ai le privilège d'accompagner des élèves à besoins particuliers et leurs familles. Cette expérience m'a permis de développer une vision centrée sur le respect du rythme de chacun, la bienveillance et la recherche de solutions adaptées. Mon rôle est d'assurer un milieu accueillant, sécurisant et stimulant, où chaque élève peut progresser et développer son plein potentiel. Je crois profondément que c'est grâce à la collaboration école-famille que nous pouvons offrir à vos enfants un encadrement de qualité.
N'hésitez pas à communiquer avec moi pour toute question ou préoccupation.*

Au plaisir de vous rencontrer et de travailler ensemble cette année.

PATRICIA CANTIN

Direction adjointe
Secteur de l'adaptation scolaire
patricia.cantin@cssdd.gouv.qc.ca





SERVICE D'ERGOTHÉRAPIE

Bonjour chers parents,

C'est avec un immense plaisir que j'amorce ma première année à titre d'ergothérapeute au sein des services d'adaptation scolaire de l'École secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette. Au fil des dernières années, j'ai eu la chance d'acquérir une expérience variée et enrichissante auprès d'enfants et d'adolescents dans différents milieux (cliniques privées, IRDPQ Saint-Louis, CPE en communautés autochtones, école Madeleine-Bergeron). Je suis très motivée à mettre ces acquis au service du cheminement scolaire de votre jeune, en favorisant son autonomie et son fonctionnement au quotidien.

Cette année, le service d'ergothérapie pourra prendre différentes formes, par exemple, des ateliers animés par l'ergothérapeute, des observations et/ou un soutien en classe lors des activités animées par l'enseignant(e), des rencontres de concertation avec l'équipe-classe. Si votre jeune bénéficie déjà d'un service en ergothérapie à l'extérieur de l'école, je pourrai collaborer pour mettre en place les recommandations pertinentes pour l'école.

Bon début d'année scolaire à tous et à toutes!

Pour toute question, n'hésitez pas à me contacter.

Anabel Boucher, ergothérapeute
anabel.boucher@cssdd.gouv.qc.ca



Le rôle de l'ergothérapeute

L'ergothérapeute soutient la **participation** et l'**engagement** des élèves dans les différentes activités de la vie scolaire. Par exemple : s'habiller, s'alimenter, se déplacer, organiser son matériel scolaire, écrire, découper, participer aux routines et transitions du groupe, utiliser les outils technologiques, participer aux récréations et aux cours de spécialités, utiliser le transport scolaire, etc.





La psychoéducation à la PAL au coeur du service de l'adaptation scolaire

C'est avec beaucoup de plaisir que je travaille avec l'équipe de l'adaptation scolaire depuis septembre 2024 comme psychoéducatrice. Spécialisée dans l'adaptation et la réadaptation, mon objectif principal est d'outiller les élèves pour qu'ils puissent mieux faire face à leurs défis quotidiens, qu'ils soient plus de l'ordre émotionnel, comportemental, social ou cognitif. Voici un bref résumé des services offerts en psychoéducation:

Intervention

- Intervenir directement ou indirectement auprès des élèves aux prises avec des difficultés d'adaptation.
- Privilégier l'action sur le terrain et être présente dans le quotidien des élèves.

Évaluation

Évaluer différentes problématiques afin de mieux comprendre les difficultés d'adaptation et d'intervenir de manière efficace en proposant des solutions propres aux besoins de chacun.

Animation

Animer des activités psychoéducatives, en groupe ou en sous-groupe, sur différents thèmes, notamment: l'auto-régulation émotionnelle, les compétences socio-émotionnelles, la résolution de conflits, la connaissance de soi, etc.).

Rôle-conseil

Accompagner les intervenants scolaires (enseignants, TES, direction) afin d'orienter des processus cliniques ou d'intervention.

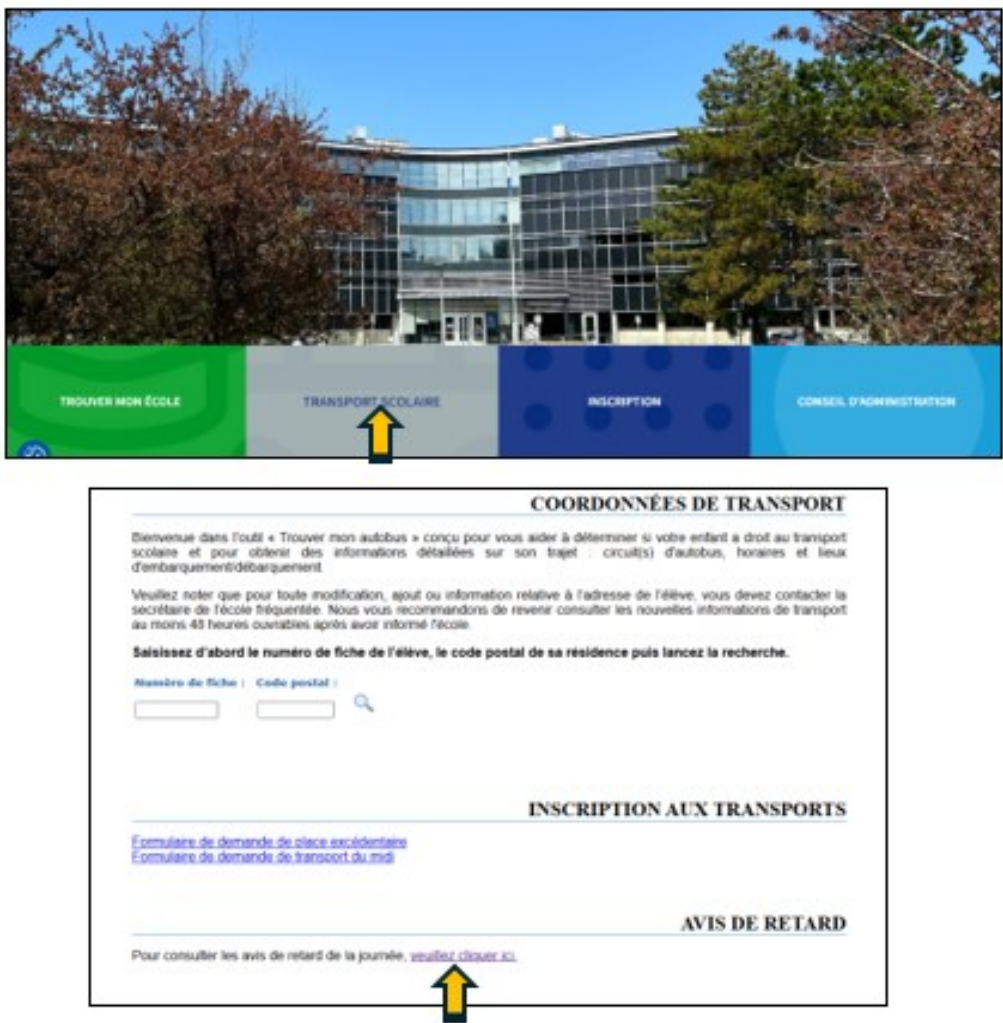
Mireille Foisy, psychoéducatrice
mireille.foisy@cssdd.gouv.qc.ca
418-872-9836 #3818



TRANSPORT SCOLAIRE

Advenant un retard de l'autobus de votre enfant, veuillez prendre note des consignes suivantes :

- 1. Après un délai d'environ 15 minutes, nous vous invitons à **consulter vos courriels** afin de vérifier si un avis de retard vous a été transmis (objet du message : Avis de retard).
- 2. Pour toute validation ou information supplémentaire, il est possible de communiquer avec le Service de transport scolaire au **418-652-2121, poste 4118**. Si vous êtes dirigés vers une boîte vocale, nous vous invitons à laisser un message avec vos coordonnées; un membre de l'équipe vous rappellera dans les plus brefs délais.
- 3. Il est également possible de consulter les **avis de retard en ligne** sur le site du Centre de services scolaire des Découvreurs (www.cssdd.gouv.qc.ca):



***Le service de transport s'efforce de publier les avis de retard rapidement pour que vous ayez un état de la situation en temps réel le plus possible. Cependant, un délai peut survenir si le chauffeur tarde à signaler qu'il accuse un retard sur son trajet.





TRANSPORT SCOLAIRE

Pour déclarer l'absence de votre enfant, nous vous invitons à :

1. Contacter le Service de transport scolaire au **418-652-2121, poste 4118**. Si vous détenez le numéro de cellulaire du chauffeur/chauffeuse, vous pouvez le/la contacter directement.
2. Envoyer un message par courriel à l'enseignant(e), en mettant en pièce jointe la technicienne en éducation spécialisée attitrée à la classe de votre enfant.

Responsabilités des parents en lien avec le transport scolaire :

La collaboration des parents constitue un élément essentiel pour assurer le bon déroulement du transport scolaire ainsi que pour assurer la sécurité et le bien-être de l'ensemble des élèves qui en bénéficient. À cet effet, les parents sont invités à :

- **Informar l'équipe-école des besoins particuliers** de votre enfant pouvant influencer son transport (p.ex. consignes particulières, stratégies d'accompagnement, matériel nécessaire);
- **Veiller, chaque matin, à ce que votre enfant soit disposé** à prendre le transport scolaire (p.ex. disposition affective et émotionnelle, état de santé);
- **Assurer une présence au retour de l'école** afin d'accueillir l'enfant à son arrivée;
- En cas de situation problématique, collaborer activement avec l'école et le service de transport dans l'identification et la mise en place de mesures préventives ou de solutions alternatives, dans le but de maintenir un transport sécuritaire et adapté aux besoins de l'enfant.



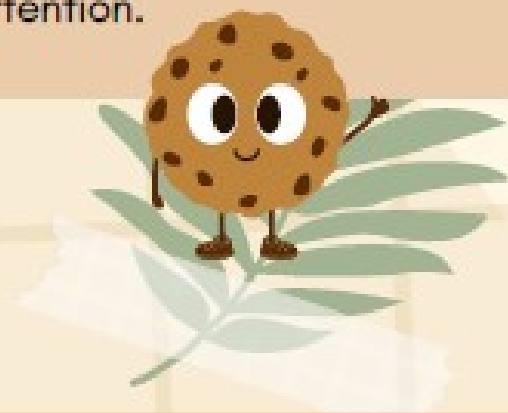


Les nouvelles du PFA

par les élèves du PFA-B

Collation spéciale

Pour la première journée d'école, le 2 septembre, tous les élèves de l'école ont reçu une collation spéciale à la pause du matin. Chaque élève a pu manger de délicieux biscuits et prendre un jus. Les élèves ont apprécié l'attention.



L'épluchette de maïs

Le vendredi 12 septembre dernier, les élèves du PFA et FPT ont organisé et vécu une épluchette de maïs. Cette année, le FPT s'est occupé d'éplucher le maïs et d'apporter des tables, des chaises, des assiettes, du jus, du beurre et du sel. Merci à Laurence, Marie-Joëlle et Nadine d'avoir fait cuire le maïs, il était délicieux. Les élèves, les enseignants, les éducateurs et même quelques membres du personnel de l'école se sont régelés.

Les élèves du PFA B ont aimé l'activité et veulent la refaire l'an prochain.

Les spécialistes du PFA-FPT

Présentation écrite par les élèves du PFA-B

Les enseignants d'éducation physique



Guillaume Bélanger

Enseignant en éducation physique, Guillaume s'occupe des classes PFA-A et FPT 2-3. Il voulait vous transmettre ce message : « Bonne année scolaire. Je souhaite aux élèves beaucoup de plaisir et d'apprentissages! »

Adresse courriel : guillaume.belanger@cssdd.gouv.qc.ca



Luc Lachance

Luc est enseignant en éducation physique pour les classes de PFA-B, FPT 2S, CAPS, et DÉFI-1. Il avait un message pour vous : « Nous allons bientôt débiter la piscine. Pour tous les groupes auxquels j'enseigne et pour le groupe de PFA-B, nous irons à la piscine lorsque votre enfant a un cours d'éducation physique à la troisième période. Votre enfant doit avoir son matériel : maillot de bain, serviette, casque de bain (sandales et lunettes sont optionnelles). Merci de votre collaboration! »

Adresse courriel : luc.lachance@cssdd.gouv.qc.ca



Luc Pelletier

Luc est le deuxième enseignant en éducation physique qui porte ce nom. Il enseigne aux classes de PFA-C, FPT 1A et FPT 1B. Voici un message de Luc : « Pour une bonne hygiène de vie, assurez-vous que votre enfant ait son linge d'éducation physique à chaque cours, ainsi que de bonnes espadrilles ! Je vous souhaite une superbe année scolaire! »

Adresse courriel : luc.pelletier@cssdd.gouv.qc.ca

Les enseignants spécialistes au PFA et FPT



Marie-Joëlle Audy-Coiteux

Marie-Joëlle est l'enseignante d'anglais et de multi-arts. Elle enseigne dans toutes les classes de PFA, aux deux classes de FPT 1 et à la classe de FPT 2S. Voici son message : « Vous pouvez me joindre par courriel. »

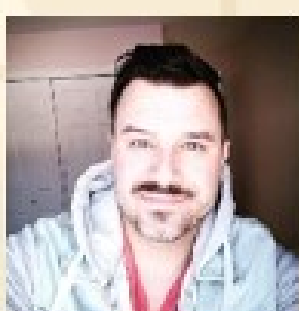
Adresse courriel : mj.audy-coiteux@cssdd.gouv.qc.ca



Laurence Robitaille-Bilodeau

Laurence enseigne les sciences aux trois groupes de PFA et aux groupes de FPT 1A et FPT 1B. Elle enseigne aussi l'univers social aux groupes de FPT 1A et FPT 1B. Voici le message qu'elle veut vous dire : « Au plaisir de collaborer avec vous! »

Adresse courriel : laurence.robitaille@cssdd.gouv.qc.ca



Yann Villeneuve-Siconnelly

Yann enseigne l'anglais, les multi-arts et l'A.P.S. au groupe FPT 2-3. Il enseigne aussi l'univers social aux groupes FPT 2-3 et FPT 2S, les TICS au groupe CAPS et le français aux groupes FPT 2S et DÉFIS 2.

Adresse courriel : y.vsiconnelly@cssdd.gouv.qc.ca



Informations pour les parents du PFA et FPT



Sortie aux pommes



Quand : 3 octobre 2025

Quoi : Cueillette de pommes (3 livres), dégustation de jus et crème glacée à la Chocolaterie

Qui : Les groupes du PFA et FPT

Où : Polyculture Plante à Sainte-Pétronille (Île d'Orléans) puis Chocolaterie de l'Île d'Orléans (pour une crème glacée - optionnelle)

Repas : Fournir un repas froid

Transport : Autobus scolaire

Coût : 25\$ en argent ou par chèque *avant* la sortie; argent de poche pour une crème glacée la journée de la sortie



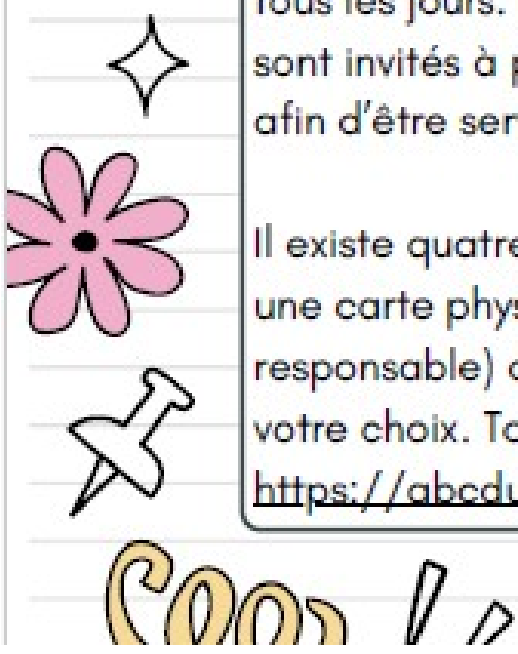
Cafétéria

L'ABC du Lunch est l'entreprise qui dessert la cafétéria de la PAL. Le menu affiché en ligne, sur leur site internet ainsi que sur le site de la PAL (section Services aux élèves), pourrait changer en janvier 2026.

Les repas changent toutes les 4 semaines, mais certains sont disponibles tous les jours. Pour les élèves qui désirent manger un sandwich au choix, ils sont invités à passer leur commande et à la payer lors de la pause du matin afin d'être servis plus rapidement.

Il existe quatre modes de paiement : en argent comptant, par Interac (avec une carte physique), avec une carte-repas (à acheter auprès de la responsable) ou avec une carte sur laquelle vous déposez le montant de votre choix. Toutes les informations sont disponibles sur leur site :

<https://abcdulunch.com/>





RÔLE DE L'ORTHOPHONISTE EN ADAPTATION SCOLAIRE

Le bien-être, la création de liens affectifs et du sentiment d'appartenance des élèves sont étroitement reliés à la communication. Les interventions de l'orthophoniste ont donc pour but principal de promouvoir le développement et le maintien de la capacité des élèves à communiquer avec les différentes personnes de l'école, à la fois pour comprendre les autres et se faire comprendre. Par exemple, l'orthophoniste peut aider les intervenants à cibler les objectifs langagiers à travailler au quotidien, identifier et enseigner les stratégies gagnantes pour mieux communiquer avec l'élève, recommander un outil d'aide à la communication, soutenir l'élève en classe pour une activité, réaliser des ateliers en classe, etc.

Catherine Hachez

Orthophoniste

Bonjour,

Je m'appelle Rosalie Houle, je suis l'une des deux orthophonistes qui aura la chance de travailler auprès de vos enfants cette année. Je serai à la polyvalente une journée par semaine. Mon rôle est de soutenir le développement de la communication des élèves afin de favoriser leur intégration, leurs apprentissages et leurs relations sociales. Mes actions viseront à soutenir vos enfants, mais également tous les membres de l'équipe de la PAL qui les entourent. Pour toute question, je vous invite à communiquer avec moi par courriel ou par téléphone. Voici mes coordonnées :

rosalie.houle@cssdd.gouv.qc.ca

418-652-2121, poste 6014

Au plaisir de discuter avec vous!

Rosalie Houle

Orthophoniste



CALENDRIER DES ACTIVITÉS

21 octobre: Rencontre du Conseil d'établissement

13 octobre: Congé pour tous

24 octobre: Journée pédagogique

OBJETS PERDUS

Nous vous rappelons que les objets retrouvés dans l'école comme les livres, les vêtements, les boîtes à lunch, les objets de valeur, etc., sont au secrétariat dans une armoire à cet effet ou sur une table à la cafétéria. Votre enfant peut venir durant les heures d'ouverture pour vérifier si ce qu'il cherche s'y trouve.

SÉCURITÉ PRÈS DES AUTOBUS SCOLAIRES ET DE LA VILLE

Nous avons à cœur la sécurité de nos élèves aux abords de l'école. Pour garantir la sécurité, nous vous demandons de :

- Respecter les aires réservées aux autobus scolaires
- Éviter d'attendre votre enfant dans le stationnement du côté gauche de l'école car des autobus scolaires s'y trouvent à la fin des classes
- Faire attention aux enfants qui circulent tout autour
- Respecter les limites de vitesse affichées



LES PARTENAIRES DE COEUR

Les Partenaires de cœur : actifs même durant les vacances !

Les élèves du groupe **Défis 2** – de jeunes adultes de 16 à 21 ans vivant avec une déficience intellectuelle moyenne – ont brillé cet été à **quatre marchés publics** :

- **Samedi 23 août** : marché du jardin communautaire de L’Ancienne-Lorette
- **Dimanche 24 août** : Racine au Cœur des Arts à Loretteville
- **Jeudi 28 août et jeudi 11 septembre** : Marché public de L’Ancienne-Lorette (vente de maïs frais à 1 \$)

Ces participations ont été rendues possibles grâce à **Karine Cummings**, leur enseignante, **Julie Émond**, technicienne en éducatrice spécialisée, et **Liliana Maheux**, élève du régulier à la PAL, ainsi que **certains parents d’élèves de Défis 2**. Le dimanche et le jeudi 28 août, **Camille (9 ans)** est venue prêter main-forte avec enthousiasme. 🧡 ✨

Nos jeunes ont fait de belles rencontres et vendu plusieurs créations réalisées avec soin. Ces expériences leur permettent de :

- Développer leur **autonomie**
- Renforcer leurs **habiletés sociales et entrepreneuriales**
- **Contribuer activement** à la vie de leur communauté

Une belle expérience enrichissante,

Karine Cummings

Enseignante DÉFIS 2 (adaptation scolaire)



**Centre
de services scolaire
des Découvreurs**

Québec



ÉCOLE SECONDAIRE POLYVALENTE DE L'ANCIENNE-LORETTE

1801, rue Notre-Dame, L’Ancienne-Lorette (Québec) G2E 3C6

T 418 872-9836 F 418-872-8142

csdecou.qc.ca/pal/



DÉBUT D'ANNÉE FESTIF AVEC UN DÎNER HOTDOG

Pour célébrer le début de cette nouvelle année scolaire, les groupes CAPS-1, DÉFIS1 et DÉFIS2 se sont réunis autour d'un dîner Hot-dog convivial. Ce moment a permis aux élèves de partager un repas simple et chaleureux, tout en renforçant l'esprit de groupe et en démarrant l'année du bon pied.

Nous tenons à remercier chaleureusement nos commanditaires, Métro Ancienne-Lorette et la pâtisserie Ramona Tannous de Saint-Augustin, pour leur généreux soutien qui a rendu ce dîner possible.

Une belle occasion de créer des souvenirs et de débiter l'année dans la bonne humeur !

Maxime Lessard
Enseignant de la classe de DÉFIS-1





PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Conformément aux exigences de la Loi sur l'instruction publique, la PAL possède un plan de lutte contre l'intimidation et la violence : pour un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire. Ce plan a principalement pour objet de prévenir et de contrer toute forme d'intimidation et de violence à l'endroit d'un élève, d'un enseignant et de tout autre membre du personnel de l'école.

Pour signaler une situation d'intimidation, un acte de violence ou un acte de violence à caractère sexuel, vous devez contacter la TES de niveau ou la direction adjointe de niveau.

Vous trouverez les coordonnées en cliquant sur ce lien :

<https://pal.cssdd.gouv.qc.ca/ecole/repertoire-du-personnel/>

Vous trouverez notre plan de lutte en cliquant sur ce lien :

<https://pal.cssdd.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2024/09/Plan-de-lutte-PAL.pdf>

Si vous souhaitez faire une plainte en lien avec l'application de notre plan de lutte, vous trouverez la procédure en cliquant sur ce lien :

<https://www.cssdd.gouv.qc.ca/parents/traitement-plaintes/>