

Périodique Électronique Informatif

Le journal de la communauté PEI



(Version parents)

Volume 17, numéro 2
Février 2026

Mot de l'équipe de coordination

Chers parents,

Maintenant que la deuxième étape est complétée, nous espérons que le cheminement de votre enfant au programme se déroule bien et que vous êtes prêts à poursuivre votre accompagnement auprès de votre jeune dans son année scolaire.

Pour nos élèves de 5^e secondaire, la fin du projet personnel arrive à grands pas. La remise finale du rapport doit se faire à la fin de la relâche. Nos finissants travaillent également leur portfolio en éducation physique. Nous espérons que le support que nous leur offrons pour ces projets leur permette de bien réussir.

Dans un autre ordre d'idées, en parcourant ce journal, vous pourrez constater que de nombreuses activités spéciales, réservées au PEI, ont eu lieu au cours des derniers mois. Nous souhaitons que celles-ci contribuent à leur bien-être au PEI.

Bonne lecture!

Annick Meunier et Hélène Boucher

Pour l'équipe de coordination du PEI



Nos bons coups

UNE VISITE INSPIRANTE !

Le 14 novembre dernier, le groupe de 4^e secondaire du PEI a visité l'exposition « *Niki de Saint Phalle. Les années 1980 et 1990 : l'art en liberté* » au Musée national des beaux-arts du Québec (MNBAQ).

Avant même de commencer la visite, les élèves étaient très impressionnés par le musée. Pendant la visite, les élèves ont été fascinés par les œuvres très colorées, scintillantes, grandioses et parfois empreintes d'humour.



Abordant le corps, les symboles et des figures ludiques, mêlant œuvres picturales et sculpturales, Niki de Saint Phalle propose une vision unique et revendicatrice. Les élèves ont beaucoup apprécié cette approche artistique qui a contribué à démocratiser l'art et à le rendre plus accessible à tous.

Dans cette exposition, ses engagements sociaux sont mis en lumière : lutte pour les droits des femmes, combat contre le racisme, soutien aux personnes atteintes du SIDA, protection des animaux et de l'environnement.

Nous avons terminé notre visite par un moment de création où les élèves étaient invités à réaliser une œuvre en plastiline. Notre après-midi est passée très rapidement; plusieurs auraient même souhaité avoir plus de temps pour l'exposition et l'activité !

Les élèves ont brillé par leur belle participation, leur respect, leur ouverture et leur curiosité, ce qui a rendu cette sortie encore plus agréable et enrichissante. Cette visite nous a permis de terminer la semaine en beauté, la tête pleine d'idées et d'inspiration pour notre projet en cours !



Mireille Boivin

Enseignante en arts plastiques et médiatiques, 3^e et 4^e secondaire

PROGRAMME GÉNÉRATION SANS FUMÉE

Cet automne, dans le cadre du cours d'arts médiatiques, les élèves de 4^e secondaire du PEI ont participé au déploiement du projet PGSF (Programme Génération sans fumer). Mis en place grâce à la collaboration de plusieurs enseignants et éducateurs spécialisés, ce projet vise à sensibiliser les élèves aux effets nocifs du vapotage, dans le but de réduire ou d'en éliminer la consommation.

Caroll-Ann Méthot, technicienne en éducation spécialisée et intervenante en prévention des dépendances, ainsi que Félix Maher, intervenant à la polyvalente et à la Maison des jeunes, sont venus à la rencontre des élèves afin de leur présenter le PGSF et de répondre à leurs questions.

Dans le cadre de ce projet, les élèves ont travaillé à la création de slogans et de visuels en ciblant un public précis, dans le but de concevoir des affiches ayant un impact réel au sein de l'école.



Les affiches réalisées par les élèves seront bientôt visibles dans l'école afin de poursuivre le programme et la démarche de sensibilisation.

Mireille Boivin

Enseignante en arts plastiques et médiatiques, 3^e et 4^e secondaire

REMISE DES DIPLÔMES



Le 2 décembre dernier se déroulait la cérémonie de remise des diplômes PEI. Au total, c'est 18 des finissants de la cohorte 2020-25 qui sont venus nous rendre visite afin de célébrer cette étape importante pour eux. Après des hommages sentis livrés par nos intervenants qui ont accompagné ces élèves à travers leur parcours à la PAL, ces jeunes qui ont travaillé si fort ont enfin pu recevoir leur diplôme, qui concrétise leur réussite après avoir mis autant d'effort. Quel bonheur d'avoir pu célébrer cet accomplissement avec nos anciens !

Jean-Simon Gravel

Enseignant en mathématiques, 4^e secondaire



DÎNER PIZZA 4^E PEI

Le 10 décembre dernier, les élèves de 4^e secondaire PEI ont pris une pause bien méritée avant la session d'exams par le biais de l'organisation d'un dîner pizza. Ce petit moment de détente a été très apprécié par les jeunes et leurs enseignants!



Hélène Boucher

Tutrice 4^e PEI

LE JAPON – VOYAGE DANS LE TEMPS ET L'INSOLITE

Le 13 janvier dernier, dans le cadre du volet Sensibilité Internationale du programme, nos cinq groupes du PEI ont eu la chance d'accueillir Pierre-Luc Côté, pour sa présentation sur le Japon. Ce conférencier dynamique a su capter notre attention avec ses aventures au pays du Soleil levant. Nous avons découvert la frénésie de Tokyo, le calme des temples, le mont Fuji et ce qu'il reste d'Hiroshima. Nous avons également pu apprécier la beauté de quelques villages et onsen. Ce fut un moment très enrichissant.



Annick Meunier

Enseignante en mathématiques, 1^{re} secondaire

EN COMPAGNIE DE WOLFE ET MONTCALM

Le 16 janvier dernier, en compagnie des généraux Wolfe et Montcalm, les élèves de 3^e secondaire PEI ont revu les grandes stratégies militaires du siège de Québec de l'été 1759 qui mena à la perte de la Nouvelle-France en 1760. Ils ont appris quelques subtilités de la bataille en rangée en participant à la compétition de chargement de fusil. Ils ont dû deviner à quoi servaient quelques objets militaires en participant à un quiz historique intrigant.

Pour finir, les jeunes ont assisté à la simulation d'une chirurgie d'époque. Cette activité appréciée de tous est venue clore le dossier sur les guerres intercoloniales en Nouvelle-France et préparer nos élèves à l'évaluation de fin d'étape.



Kéline Boucher

Enseignante en histoire du Québec et du Canada, 3^e sec.

LES COUPES CHANTANTES

Le 22 janvier dernier, les élèves du PEI de 3^e secondaire ont fait des mathématiques de manière différente. En effet, ils se sont amusés à faire chanter des coupes de vin. Malgré le caractère peut-être insignifiant de cette bouffonnerie, quelque chose de pédagogique allait amener les élèves à faire preuve de sérieux.



Le but de l'activité, qui se tenait en laboratoire, était de mesurer la fréquence en hertz du chant d'une coupe selon la quantité d'eau qu'on y ajoutait. La mesure se prenait directement à partir de leur téléphone portable, celui-ci étant autorisé pour les besoins de l'expérience ! Les élèves devaient ensuite colliger leurs résultats dans un graphique et modéliser la situation à l'aide d'une fonction du premier degré. À partir de cette fonction, les élèves étaient en mesure de déterminer quelle quantité d'eau verser dans la coupe afin d'obtenir une note précise de la gamme.

En plénière, après l'expérience, nous avons discuté du degré de précision ainsi que du réalisme de la situation. Ceci a permis de préparer les élèves à l'évaluation du chapitre 5 et de donner du sens à ce que nous étudions en classe.

Pierre Morin

Enseignant en mathématiques, 3^e et 5^e secondaire

SORTIE AU THÉÂTRE POUR LES ÉLÈVES DU PEI DE LA 5^E SECONDAIRE

Le vendredi 23 janvier dernier, les élèves de la 5^e secondaire PEI ont assisté au théâtre de la Bordée à la pièce «L'Empire du castor» de Jean Marc Dalpé et Alexis Martin. Ces auteurs ont choisi de se pencher sur l'histoire de la Compagnie de la Baie d'Hudson, ancêtre de toutes les multinationales canadiennes.

Les petites bulles ludiques surgissant tout au long de la pièce mise en scène par Alexis Martin ont allégé le menu historique copieux et les dernières minutes absolument délirantes ont créé le ton parfait.

Cette sortie culturelle a été une occasion de vivre une expérience divertissante tout en étant en lien direct avec l'enrichissement du français. Le théâtre permet à l'élève de développer son sens critique et esthétique et d'élargir sa vision du monde(1).



Bref, ce fut une belle expérience artistique et aussi culturelle pour tous ces élèves.

Éric Brousseau,

Enseignant en français, 5^e secondaire

SÉBIQ. Programme d'enrichissement du français.

MAGIC TRICK PRESENTATIONS - SECONDAIRE 1 PEI

Le jeudi 29 janvier dernier, l'auditorium s'est transformé en véritable scène de magie à l'occasion du projet Magic Trick Presentation réalisé par les élèves de 1ère secondaire. Les élèves de Miss Audrey-Ann ont relevé un beau défi en présentant, en anglais, leur tour de magie devant leurs camarades de classe.

Tout au long des présentations, ils ont fait preuve d'une grande créativité, d'audace et d'engagement. Surtout, plusieurs sont sortis de leur zone de confort pour prendre la parole devant un public, démontrant confiance et persévérance. Bravo à tous les élèves pour leur implication et leur courage, la magie était définitivement au rendez-vous !

Audrey-Ann Rodrigue

Enseignante en anglais, 1^{re} secondaire

PETIT-DÉJEUNER POUR LES ÉLÈVES DU PEI DE LA 5E SECONDAIRE

Dans le cadre de la Semaine des Flocons, un petit-déjeuner communautaire a été organisé le mardi 3 février dernier pour les élèves du PEI de la 5e secondaire.

Cette initiative, menée conjointement par les élèves du groupe, l'enseignante d'anglais Madame Ève-Marie Laurin-Lapointe et moi-même, a permis de créer un moment chaleureux et rassembleur. Chacun a mis la main à la pâte afin de faire de cet événement une réussite, dans un esprit de collaboration et de bienveillance.



Ce petit-déjeuner fut l'occasion de souligner l'engagement, les efforts soutenus et la belle singularité des élèves du PEI. Leur participation active témoigne d'un réel sens de la communauté et d'une volonté de s'impliquer pleinement dans la vie scolaire.

Merci à tous ceux et celles qui ont contribué à faire de ce moment un souvenir positif et significatif.

Cordialement,

Éric Brousseau,

Enseignant en français et tuteur, 5^e secondaire

Activités à venir

17 au 27 février	Voyage au Nicaragua (PEI-3, 4 et 5)
Février	Midi volleyball (PEI-5)
8 mars	Remise finale du projet personnel (PEI-5)
25 mars au 8 avril	Reproduction d'un objet historique de la Nouvelle-France (PEI-3)
26 mars	Sortie au théâtre La Caserne (PEI-1 et 2)
Début avril	Projet Le chef au pouce vert (sciences) (PEI-1)
Début avril	Projet Un jeu pour tes plus grands défis (sciences) (PEI-2)

Ce journal est publié en fonction des informations recueillies.

